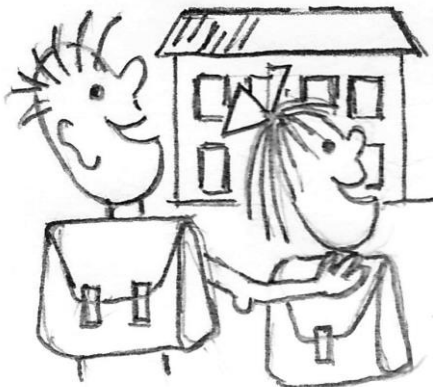


Základní škola a mateřská škola, Lipová 32, 503 21 Stěžery



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ve Stěžerách dne 3. 10. 2024

Mgr. Martina Kloučková
ředitelka školy

Předloženo školské radě dne: 4. 10. 2024

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Stěžery
schválila dne: 15. 10. 2024

předseda rady: Mgr. Jana Jeřábková

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
3. Přehled pracovníků školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
6. Hospitační činnost	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	18
10. Základní údaje o hospodaření školy	19

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Stěžery
adresa školy	Lipová 32, 503 21 Stěžery
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70986096
IZO	600088782
vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Martina Kloučková
kontakt	tel.: 498 773 920, 731 800 565 e-mail: reditelna@zsmsstezery.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Stěžery
adresa zřizovatele	Lipová 31, okres Hradec Králové
kontakt	tel.: 498 773 916 e-mail: obec@stezery.cz
starostka obce	Ing. Dagmar Smetiprachová

1.3 Odloučená pracoviště

Spojovací 232, 503 21 Stěžery	Mateřská škola
Spojovací 23 , 503 21 Stěžery	Školní jídelna

1.4 Součásti školy

Základní škola - kapacita	130
Mateřská škola - kapacita	74
Školní družina - kapacita	55
Školní jídelna	200 stravovaných
Školní výdejna ZŠ	110 stravovaných

1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Počet/tříd oddělení</i>	<i>Počet dětí/žáků</i>	<i>Počet dětí/žáků na třídu</i>
Mateřská škola	3	74	24, 6
1. stupeň ZŠ	6	109	18
Školní družina	2	55	27, 5
Komentář: Údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. a 31. 10. 2023			

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	6
Počítačová učebna	Moderně vybavená učebna PC je využívána v rámci výuky informatiky, jazyků i ostatních předmětů. Software Netop VISION umožňuje učitelům sledovat práci žáků. Máme k dispozici síť Eduroam. Součástí vybavení je také plotr.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada kolem budovy školy s atletickou rovinkou pro běh na 50 m, pískovištěm pro skok daleký, dřevěnými prvky. Hřiště s tartanovým povrchem pro míčové hry. Bylinková spirála, jezírko pro praktickou výuku přírodovědných předmětů. Využíváme také venkovní učebnu včetně příslušenství.
Sportovní zařízení	Využívání tělocvičny, školní zahrady, školního hřiště, hřiště Sokola Stěžery a workoutového hřiště.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelný školní nábytek je ve všech učebnách. Zároveň jsou ve třídách nainstalovány rekuperační jednotky. Pro relaxační chvíle slouží barevné omyvatelné polštáře v mobilních stojanech.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Běžné vybavení pomůckami a výukovým materiálem. Stále je rozšiřována sada robotických hraček a stavebnic. V hodinách výtvarné výchovy je využíván grafický lis. Pro výuku hudební výchovy slouží sady bicích nástrojů Boomwhackers. Nejen v hodinách vlastivědy využíváme 3D svítící globus a velkou nástěnnou magnetickou mapu ČR. Pro účely ZSSP na horách máme 10ks Snow skate 100 cm. Třídy školní družiny jsou vybaveny klimatizací, molitanovými terapeutickými sestavami a v jedné z družinových učeben je instalována interaktivní tabule. Dále jsou využívány dvě sady loutkového divadla, Lego stavebnice, deskové hry a vyšívání, nové herní a cvičební molitanové prvky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic je vyhovující, dle potřeby je obměňován a doplňován.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 televizor, DVD, 5 CD přehrávačů 24 žákovských stanic PC 3 učitelské stanice PC 11 notebooků 38 tabletů 4 interaktivní tabule (nejstarší z nich byla nahrazena interaktivním ActivPanelem LX 75“) 2 dataprojektory Epson EB – 595 Wi (společně s keramickou tabulí nahrazují interaktivní tabuli) 1 Activ panel s vybavením ve ŠD PC v ředitelně školy, sborovně, kanceláři 3 webkamery, outdoorová kamera 3D tiskárna, plotr projekční plátno kopírovací zařízení, přenosné ozvučovací zařízení

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3 Mgr. Jana Jeřábková Mgr. Dagmar Straňáková Mgr. Radek Martinec
Kontakt	Předseda: Mgr. Jana Jeřábková, e-mail: janajer@email.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Rámcový vzdělávací program pro ZV	1., 2., 3., 4., 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV, Základní škola; Škola v pohybu platný od 1. 9. 2021.	1., 2., 3., 4., 5. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem (přepočten na plně zaměstnané)	
Počet učitelů ZŠ	8,2 (včetně asistenta pedagoga)
Vychovatelky ŠD	1,65
Učitelky MŠ	5,90
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2,10
Počet správních zaměstnanců MŠ	1,90 (z celku 0.25 úv. hrazeno zřizovatelem)
Počet zaměstnanců ŠJ	4,00 (1,00 úvazku hrazeno z jiných zdrojů)
Školní jídelna - výdejna	0,60

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci osoby</i>	<i>fyz.</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1		Ředitelka	1, 00	do 27 let	VŠ	1.- 5. r.
1		Zástupkyně ŘŠ	0,91	nad 32 let	VŠ	1.- 5. r.
2		Učitelka ZŠ	1, 00	do 27 let	VŠ	1.- 5. r.
1		Učitel ZŠ	1, 00	do 27 let	VŠ	1.- 5. r.
1		Učitel ZŠ	1, 00	do 32 let	VŠ	1.- 5. r.
3		Učitelka ZŠ	1, 00	do 19 let	VŠ	1.- 5. r.
1		Vychovatelka ŠD	0,86	do 6 let	ÚSO	Vychovatelství
1		Vychovatelka ŠD	0, 79	do 19 let	ÚSO	Vychovatelství
1		Asistent pedagoga	0,5	do 6 let	ÚSO	Odborné stud. AP

1		Zástupkyně ŘŠ pro MŠ	1, 00	nad 32 let	ÚSO	Učitelství MŠ
1		Učitelka MŠ	1, 00	nad 32 let	VŠ	1. st. ZŠ, spec. pg.
1		Učitelka MŠ	1,00	nad 32 let	ÚSO	Učitelství MŠ
1		Učitelka MŠ	0, 90	do 19 let	ÚSO	Učitelství MŠ
1		Učitelka MŠ	1,00	do 19 let	VŠ	2.st. ZŠ, učitelství MŠ
1		Učitelka MŠ	1,00	do 12 let	ÚSO	Učitelství MŠ

3. 3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	85	Učitelé 1. stupně	85
Učitelky MŠ	85	x	x
Vychovatelky ŠD	100	x	x
Asistent pedagoga	100	x	x

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>	<i>35 – 45 let</i>	<i>46– 55 let</i>	<i>nad 55 let</i>	<i>Celkem</i>
ženy	ženy/muži	ženy/muži	ženy/muži	ženy/muži
0	7/0	5/1	6/1	18/2

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci- fyz. osoby</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Hospodářka školy	0, 85	VŠ
1	Vedoucí školní jídelny	1, 00	ÚSO
1	Školnice ZŠ, výdej stravy	1, 00	SOU
1	Uklízečka ZŠ	0, 75	ÚSO
1	Školnice MŠ	1, 00	SOU
1	Vedoucí kuchařka	1, 00	SOU
2	Kuchařka	2, 00	SOU
1	Uklízečka, pradelna MŠ	0. 90	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
2	29	3	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>		<i>Počet žáků s dostatečnou</i>		<i>Nehodnoceno</i>
		<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	<i>1. pol.</i>	<i>2. pol.</i>	
<i>I. A</i>	15	14	14	1	1	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	16	15	16	1	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	18	14	15	4	3	0	0	0	1	0
<i>V.</i>	27/26	20	22	7	4	0	0	1	0	0
<i>Celkem</i>	109/108	96	100	13	8	0	0	0	1	0

Pozn. V tomto školním roce nebyla udělena žádná zhoršená známka z chování.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	321	705	21,4	47,00	0	0
I.B	513	402	36,64	28,71	0	0
II.	815	703	42,89	37,00	0	0
III.	480	473	30,00	29,56	0	0
IV.	567	726	31,50	40,33	0	0
V.	865	1165	32,04	44,80	0	0

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžných třídách

Poskytování podpůrných opatření žákům se SVP	Počet žáků	Z toho dívky
1. stupeň PO	4	1
2. stupeň PO	10	5
3. stupeň PO	3	1
4. stupeň PO	0	0
5. stupeň PO	0	0
Celkem	17	6

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Koncepce rozvoje školy na období 2022-2025 vychází ze závěrů hodnocení předešlého období. Navazuje na stávající proces rozvoje, zohledňuje nové směry a postupy ve vzdělávání i měnící se podmínky školy.

Cílem základní školy je poskytnout žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělání, připravit je pro další studium i pro život, zajišťovat jejich osobnostní růst. Umožnit jim osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné, slušné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

Pro rok 2023/2024 byly určeny následující priority výchovně vzdělávacího procesu.

V oblasti čtenářské gramotnosti:

- nadále využívat metody podporující a rozvíjející čtenářskou gramotnost, systematicky vést žáky k vyššímu stupni komplexního čtenářství (porozumění textu, chápání kontextu, vyvozování a formulace závěrů z textu)

V oblasti jazykové gramotnosti:

- využívat různé typy učebních textů, multimédií a dalších materiálů pro rozvoj jazykové gramotnosti, využití ICT, tabletů a on-line výukových aplikací (např. Wordwall)
- uplatňováním metod, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem žáků, rozvíjet jejich jazykové dovednosti

V oblasti matematické gramotnosti:

- seznamovat žáky s finanční problematikou a problémovými úlohami
- systematicky rozvíjet potřeby šikovných i méně nadaných žáků

V oblasti zdravého životního stylu:

- využívat vlastních testových baterií pohybové zdatnosti jedince

V oblasti EVVO:

- realizovat terénní výuku
- pravidelně pečovat a udržovat výsadbu na školní zahradě v rámci hodin pracovních činností

V oblasti ICT:

- využívat digitální technologie k tvůrčím i praktickým činnostem, k usnadnění a zjednodušení práce

V oblasti průběhu vzdělávání:

- v přípravě na vyučování se zaměřovat hlavně na **metody**, jakými bude vyučování probíhat
- posilovat činnostní charakter vyučování
- vést žáky ke kooperaci (s vyučujícími i vzájemně)
- učit žáky pracovat s chybou
- učit žáky pracovat v týmu
- učit žáky sebehodnocení

V oblasti čtenářské gramotnosti se vyučující zaměřili na využívání metod, které rozvíjejí čtenářskou gramotnost, vedou ke správnému porozumění a chápání textu i k vyvozování závěrů z textu. Prostřednictvím čtenářských dílen motivují žáky k samostatné četbě, seznamují je s knižními tituly z žákovské knihovny i s knižními novinkami.

Při výuce anglického jazyka vedou učitelé hodiny dle možností žáků v anglickém jazyce. K osvojení slovní zásoby využívají modelové situace, zařazují aktivity vedoucí k rozvoji samostatného mluvního projevu. Pravidelně využívají moderní technická zařízení (PC, tablety IT) a nejrůznější on-line aplikace (Duolingo, Wordwall).

Přírodovědné předměty a matematika

Při výuce matematiky se snažíme rozvíjet u žáků schopnost matematizovat reálné situace, zařazujeme do výuky problémové úlohy nejen z oblasti finanční gramotnosti.

Učitelé pomáhají žákům vlastním postojem vnímat chybu jako užitečnou zkušenost a zdroj poučení. Učitelé zařazovali do výuky aktivity pro žáky matematicky nadané, ve kterých řešili neobvyklé logické úlohy.

V přírodovědných předmětech byla dle možností zařazována terénní výuka, práce s mikroskopy a jednoduché pokusy.

Interakce a komunikace

Na začátku školního roku si žáci ve spolupráci s třídními učiteli vytváří či upravují třídní pravidla. Důsledně bylo vyžadováno jejich dodržování a případné změny vycházely z aktuálních potřeb třídy.

Informační systém vůči rodičům a žákům

Třídní schůzky a konzultační hodiny proběhly prezenční formou. V rámci zkvalitnění služeb byla rodičům vždy v předstihu před konzultacemi k dispozici na webových stránkách jednotlivých tříd online přihlašovací časová tabulka. Pro komunikaci mezi školou a rodiči byl v tomto roce nově zaveden informační systém Bakaláři.

Na webových stránkách školy se rodiče mohou dozvědět o aktuálním dění ve škole i o mimoškolních aktivitách. Všichni třídní učitelé pravidelně aktualizují třídní webové stránky, ukládají zde zadání úkolů pro nemocné či chybějící žáky.

Prevence sociálně – patologických jevů

Naším prvotním cílem v oblasti prevence sociálně – patologických jevů je udržení současného pozitivního stavu výskytu rizikového chování. Proto klademe důraz na spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, budování a rozvíjení pozitivních vztahů učitel x žák založených na důvěře, v co největší míře odbourávání negativních projevů mezi dětmi, a také rozvoj jejich sociálních dovedností. Kromě běžných přestupků, které byly operativně vyřešeny, jsme se nesetkali s žádným závažným problémem.

K prevenci rizikových projevů pedagogové využívají mezipředmětové vazby při výuce, ranní kruhy, sociální hry zaměřené na osobnostní rozvoj žáků a podporu pozitivního klimatu ve třídě, projektové vyučování. Škola spolupracuje s PPP, SPC v Hradci Králové. V letošním roce působil na naší škole sdílený speciální pedagog (z projektu OP JAK PPP Hradec Králové), který poskytoval speciálně pedagogickou péči žákům s podpůrnými opatřeními.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu, hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem v části B. Důraz klademe na motivační a posilující charakter hodnocení a pravidelné zařazování sebehodnocení žáků. Vlastní hodnocení probíhá ústní formou, jednou za pololetí písemnou formou se vzájemnou konzultací mezi učitelem a žákem. Důležitým prvkem hodnocení je pozitivní přístup, sledování individuálního pokroku žáka.

5. 4. 1. Zapojení do projektů

V rámci výzvy MŠMT jsme se zapojili do projektu OP JAK ZŠ a MŠ Stěžery I.

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím výzvy 02_22_002 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. **Cílem projektu je posilování kvalitního vzdělávání a služeb pro děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím realizace vybraných aktivit.**

Z finančních prostředků projektu hradíme následující aktivity:

Za subjekt MŠ

- Školní asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Za subjekt ZŠ

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Za subjekt ŠD

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Výběr z uskutečněných projektových dnů v rámci aktivity INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Archeopark

V pátek 15. září se z celé školy stali zemědělci a lovci. Děti si vyzkoušely práci pravěkých zemědělců a lovců. Mlely obilí, ostřily kameny na různé nástroje, obdělávaly půdu, vrtaly kamennými nástroji otvory a vyzkoušely si lov pravěkými nástroji. Navíc se dozvěděly mnoho informací, které využijí nejen v hodinách vlastivědy a prvouky. Celé dopoledne bylo fajn a moc jsme si ho užili.

Projektový den „Praha“

Do našeho hlavního města jsme přijeli vlakem před desátou hodinou. Prošli jsme Václavské náměstí od Národního muzea, kolem sochy Sv. Václava až na hranici Starého Města a Nového Města. S dětmi jsme se podívali na Stavovské divadlo, kde poprvé zazněla naše státní hymna a na budovu Karlovy univerzity. Na Staroměstské náměstí jsme došli včas a stihli jsme orloj. Na Karlově mostě již některé bolely nohy, a protože byl obědový čas, byli všichni rádi za obědovou přestávku na dětském hřišti pod Karlovým mostem. Svižným krokem jsme se dostali na Pražský hrad, kde jsme měli domluvenu průvodkyni. Velkým překvapením pro nás byl slavnostní nástup hradní stráže, kde byl přítomen i náš prezident Petr Pavel. To byl zážitek a fotek prezidenta. :-) ... a navíc byli někteří v přímém přenosu [Čt24 \(čas14:30\)](#)

Průvodkyně nám pověděla mnoho zajímavostí o areálu Pražského hradu. Prošli jsme Chrám Sv. Víta, Vladislavský sál, baziliku Sv. Jiří a Zlatou uličku. To jsme již měli v nohou 9 kilometrů, tak jsme byli rádi, když jsme seběhli k metru a dojeli až na vlakové nádraží, kde jsme si stihli koupit trdelník. Sice jsme museli počkat půl hodiny na vlak, protože na trati došlo k mimořádné události, ale do Hradce Králové, kde si děti rozebrali rodiče, jsme nakonec večer úspěšně dorazili.

Adventní čas na Hrádku u Nechanic

Vánoční výstava na Hrádku u Nechanic nechala děti z 1., 2. a 3. tříd nahlédnout do dob dávno minulých. Seznámily se se zvyky a tradicemi, na které se už pozapomnělo, či pomalu zapomíná.

Na skok do Anglie

Do naší školy dorazila v pátek 24. 5. vzácná návštěva až z daleké Anglie.

Královna Alžběta II. přivítala nejen žáky a učitele, ale i zaměstnance školy ve velkém stylu. Společně se svými pomocnicí z páté třídy a z řad učitelů, přiblížila svoji zemi a život královské rodiny v Londýně.

Děti si povídaly o nejznámějších londýnských symbolech a památkách a komunikovaly v anglickém jazyce.

Ukázka z KOMUNITNÍCH SETKÁVÁNÍ

Vycházka za ptačím zpěvem

Krásné sobotní ráno 6. 4. 2024 si zájemci z řad školních dětí, učitelů i občanů Stěžer přivstali a vydali se na přírodovědnou vycházku, aby se společně zaposlouchali do zpěvu ptačích sousedů, kteří tu s námi ve Stěžerách a blízkém okolí bydlí. Průvodcem jim byl pan Oldřich Forman, zpracovatel ornitologických průzkumů. V průběhu cesty mezi domy, poli, zahradami i kolem hřiště jsme sledovali hnízdící ptáky na jejich oblíbených místech, poslouchali a identifikovali jejich zpěv. Zároveň jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o ptačích druzích, které se nám ukázaly nebo třeba jen ozvaly.

Už víme, jak zpívají kosi, rehci, brhlíci, vrabci, stehlíci, straky, budníčci, sýkorky, zvonci, zvonohlíci, holubi, poštolky, hrdličky, konopky, špačci a konipasí. Možná někteří z nich ráno budí i vás :-).

Další komunitní setkání:

- Vánoční tvořivé dílny
- Ukázky řízení RC modelů, vyprávění o stavbě modelů i finanční náročnosti tohoto koníčku. Akce byla uspořádána v prostorách OÚ Stěžery a setkala se s úspěchem a velkou návštěvností.
- Zahradní slavnost se nesla v duchu zahrady a květin, proto přijaly naše pozvání místní zahrádkářky, které připravily všem dětem malý dáreček. Po krátkém pásmu písní J. Uhlíře a Z. Svěráka se s námi rozloučili naši milí „páťáci“, a pak už, stejně jako v předminulém roce, čekaly na rodiče a děti zábavné úkoly, kterých se všichni zhostili s vervou a nadšením.

Projekty Školní mléko a Ovoce do škol

Škola od ledna 2014 zajišťuje účast v projektu SZIF „Školní mléko“. Žáci dostávají 1x za 2 týdny zdarma mléčný výrobek – neochucené mléko, sýr nebo jogurt. Zároveň jsme zapojeni do projektu EU a ČR "Ovoce do škol". Cílem tohoto projektu je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny a přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce i zeleniny. Žáci dostávají 1x za 2 týdny zdarma různé druhy ovoce nebo ovocné šťávy. Kromě toho, dostávají žáci do tříd od dodavatele během roku ochutnávku cizokrajného ovoce a mléčných výrobků.

Projekt Digitalizujeme školu

Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).

6. Hospitační činnost

Hospitační činnost v letošním roce byla zaměřena na využívání metod aktivního učení ve výuce. Ředitelka školy uskutečnila celkem pět hospitací, zástupkyně ŘŠ šest hospitací. Dále proběhly čtyři vzájemné hospitace mezi učiteli. V navštívených hodinách probíhala promyšlená výuka v souladu se stanoveným cílem. Učitelé využívali frontálních, skupinových, kooperativních forem práce i samostatné práce. Žáci byli aktivně zapojeni do činností, učitelé je vedli k pochopení souvislostí mezi učivem a jeho reálným využitím v životě. Běžně byly při výuce využívány metody aktivního učení (např. beruška, pětílístek, kolující flipy, čtyři rohy apod.), interaktivní tabule, často se pracovalo s tablety.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců

Během školního roku se pedagogové vzdělávali individuálně v rámci svých odborných předmětů a v oblasti ICT. Vzdělávání bylo hrazeno z finančních prostředků OP JAK.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili ve školním roce 2023/2024:

Příjmení	Jméno	Název kurzu <i>Zvolíte-li ve sloupci „Šablona“ kteroukoliv šablonu spolupráce, nechte pole „název kurzu“ prázdné.</i>	Počet hodin podpory
Hutla	Jan	Jak předcházet agresivnímu chování ve třídě	8
Hlavatá	Jana	Aktivizační metody a náměty pro výuku v 1. a 2. ročníku ZŠ	8
Kloučková	Martina	Základy managementu pro začínající ředitele	8
Ziklová	Nina	Robotické hračky ve výuce na 1. stupni základní školy	4
Metelková	Klára	Robotické hračky ve výuce na 1. stupni základní školy	4
Kloučková	Martina	Přijímací řízení do MŠ, ZŠ, odklady školní docházky, přestupy mezi školami	4
Pavlů	Jaroslava	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Ziklová	Nina	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Metelková	Klára	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Hlavatá	Jana	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Hellmannová	Markéta	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Kloučková	Martina	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Krejčíková	Martina	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Ardelánová	Helena	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Martinec	Radek	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Hutla	Jan	Activučitel-Activinspire-využití výukového software v praxi	4
Kloučková	Martina	Jak poznat slona aneb Jak se naučí(uči) kritické myšlení	8
Metelková	Klára	Dětská grafomotorika	8
Ziklová	Nina	Aktivizační metody pro výuku v 1. a 2. třídě	8
Hlavatá	Jana	Matematika pro nejmenší zajímavě a hravě	8
Ziklová	Nina	Nápadník do hodin ČJ se zaměřením na čtenářství	4
Ardelánová	Helena	Vývojové poruchy učení-projevy, potřeby, opatření	8
Kloučková	Martina	Jak rozvíjet kreativní myšlení?	4

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

<i>Typ akce</i>	<i>Počet zúčastněných tříd</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Poznámka</i>
Dýňohraní aneb „Když ve Stěžerách straší“	6	109	Společná akce rodičů a žáků, vystavené exponáty na veřejném prostranství se setkaly s velkým ohlasem .
Adventní zpívání	6	109	„Staročeské Vánoce“
Vánoční výstava	6	109	Ve spolupráci se stěžerskými zahrádkáři.
Zimní sportovně-poznávací pobyt v přírodě	2	32	Chata Juráška v Olešnici v Orlických horách.
Masopust	6	60	Organizace akce ve spolupráci s OÚ a místními spolky.
Noc s Andersenem	4	50	Téma: Albatros
Velikonoční dílny	5	100	Vyrábění vybraných výrobků ve skupinách napříč ročníky.
Dětský den v MŠ	MŠ a ZŠ	180	Zábavné dopoledne v režii žáků 5. ročníku Téma: Malý princ
Setkání s budoucími prvňáčky			Informační a zábavný podvečer pro budoucí prvňáky a jejich rodiče.
Vybíjená okresní a krajské kolo	2	12	1. místo v okresním kole 2. místo v krajském kole
Správná pětka	1	25	Projekt žáků 5. ročníku s prezentací před rodiči.
„Domácí mazlíčci“	2 pořadajících (4. a 5. ročník)	45	Projekt o domácích zvířatech – mazlíčcích.
Zahradní slavnost	4	80	Zábavné odpoledne pro žáky a jejich rodiče.

8.1.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

Dýňo - slámohraní

Kdo se bojí, nesmí do lesa. Tak praví známé české přísloví. Kdo se však chtěl bát, bylo mu strachu na pár dní dopřáno. V úterý 10. října 2023 si na travnatém plácku před nákupním střediskem ve Stěžerách dali dostaveníčko duchové, pavouci všech možných velikostí, upíři a netopýři, mumie, strašáci do zelí, sem tam někdo ztratil hlavu nebo alespoň ruku, brknout se dalo i o vykulené oko... . Sešlost vskutku strašidelná. Postaraly se o ni děti ze stěžerské školy. V rámci již tradičního podzimního tvoření spolu s rodiči vyráběly strašidláky tentokrát s využitím dýní, slámy a dalších přírodnin. Počasí přálo, lidé se sešli, povídalo se, ohřál nás teplý čaj. Uchystáno bylo také drobné občerstvení, které tentokrát připravili naši školáci. Sladké i slané dobrotky všem chutnaly. Úterní odpoledne se vydařilo.

Masopust

Rok se s rokem sešel a my jsme se mohli opět setkat se svými přáteli a kamarády na stěžerském masopustu. Maškar bylo nespočet, a to nejen mezi dětmi, ale i dospělými. Počasí nám přálo a sluníčko hřálo jako na jaře. O program se postarali žáci ZŠ se svými pedagogy, Berušky TJ Sokol Stěžery, obyvatelé ulice Višňová a Malá dechová hudba z Hradce Králové. Občerstvení se opět ujali místní skauti a kuchařky s učitelkami z MŠ.

Noc s Andersenem

Andersenova pohádka Sněhová královna byla poprvé publikována před 180 lety, 100. výročí by příští rok oslavil Eduard Petiška-autor, který napsal texty pro pohádky s Krtečkem a 75 let letos slaví nakladatelství Albatros (původně Státní nakladatelství dětské knihy).

To už je několik důvodů k oslavě čtenářství. Na letošní Noc s Andersenem se přihlásilo kolem 50 dětí a byl pro ně, stejně jako v předchozích letech, připraven nabitý program.

V první části večera tvořily mladší děti audioknihu, poté plnily různé úkoly na stanovištích, které se vztahovaly k pohádkovému příběhu Narozeniny v kredenci, a dokonce dokázaly oživit a rozmluvit své vlastní ilustrace. Starší žáci se chopili pohádky O červené Karkulce, kterou autorsky upravili, nacvičili a zahráli ostatním skupinám.

Po večeri se mladší i starší děti propojily a venku se během tipovačky dozvídaly zajímavosti o nakladatelství Albatros. Ve třídě pak zhlédly pohádku Jak krtek ke kalhotkám přišel. Musely se však dívat pozorně, protože na pohádku navazoval pracovní list, kde děti využily svou pozornost a paměť.

Druháci odešli spát domů, ale ti starší se ve třídách zachumlali do svých spacáků a usínali při společném čtení. A že jsou někteří opravdová ranní ptáčata, měli čas na čtení i před budíčkem.

8.1.2 Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Sportovní poznávací pobyty v přírodě	Rozvoj spolupráce mezi dětmi, zlepšení komunikace mezi nimi navzájem, rozdělení rolí a úkolů při plnění společných úkolů.
„Mezi poli, mezi lesy“ (Celoškolní akce, která má pomoci při seznámení nových prvňáčků se staršími spolužáky.)	Dopravní výchova a První pomoc. Děti si zopakovaly nebo se seznámily s dopravními značkami a různými dopravními situacemi, které mohou v běžném provozu nastat. Jedním ze stanovišť byla také jízda zručnosti, kde si žáci vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole. V rámci první pomoci se seznámili s ošetřením vymknutého kotníku a transportem zraněného, s ošetřením drobného krvácení, zlomeniny, se stabilizovanou polohou, s vybavením lékárničky a vyzkoušeli si i masáž srdce.

8.1.3 Akce k environmentální výchově

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Ekohlídky	1	8	Pravidelně se starají o sběrné nádoby na tříděný odpad.

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Turnaj ve vybíjené (okresní kolo)

I letos se nám podařilo navázat na loňské úspěchy v turnaji ve vybíjené. Sice jsme nepostoupili do krajského kola, jako předchozí dva roky, ale medaili jsme si přivezli. Základní skupinu jsme vyhráli a dostali se mezi 4 nejlepší týmy okresu Hradec Králové. Zde nás porazily pouze Skřivany, takže jsme se celkově umístili na skvělém druhém místě.

Turnaj McDonalds Cup /2. a 3. ročník/

V úterý 30. dubna se někteří žáci 2. a 3. ročníku naší školy zúčastnili okrskového kola turnaje v kopané, který se konal v ZŠ Sever v Hradci Králové. Ve skupině hrálo šest týmů systémem „každý s každým“, tedy nás čekalo 5 zápasů. Tři jsme vyhráli, dva po boji těsně prohráli. Celkově se náš tým umístil na velmi pěkném třetím místě.

Výsledky:

Stěžery – ZŠ Sever HK 2 : 3

Stěžery – Libčany 3 : 0

Stěžery – ZŠ Mandysova HK 6 : 0

Stěžery – Nechanice 1 : 2

Stěžery – Kukleny 4 : 2

Za výsledek, ale hlavně předvedenou hru a reprezentaci školy.

Turnaj ve florbalu

Okresového kola ve florbalu, které uspořádala ZŠ Kukleny, se zúčastnily 4 týmy: ZŠ Stěžery, ZŠ Kukleny, ZŠ Svobodné Dvory a ZŠ Skřivany. Se ZŠ Skřivany jsme remizovali, zbývající dva zápasy jsme však prohráli. Díky skóre jsme nakonec skončili čtvrtí, ale přesto jsme si užili dobrou hru na novém povrchu kuklenské haly. Všichni hráli naplno a moc je chválím. Bohužel se nám nedařila střelba. Sice jsme se dostávali do dobrých šancí, ale chybělo zakončení a míček jsme do branky soupeře nedostali. Stále je co zlepšovat. Do okresního kola postoupil domácí tým ZŠ Kukleny, který všechny zápasy vyhrál.

Hráli jsme ve složení:

Balcarová Nikola, Kalenská Amálie, Bradáč Adam, Dvořáček Vítek, Jirout Michal, Popelka Matyáš, Sitta Bruno, Straňák Jakub a Tomášek Dan.

Vybíjená Mikroregion Nechanicko

Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.

Hezky se to řekne, ale hůř přijímá. Mnoho let jsme si z Mikroregionu odváželi alespoň v jedné kategorii vítězství, ale letos jsme poháry museli přenechat soupeřům. **Starší** sice začali první zápas vítězně, pak ale ostatním týmům podlehli. Osudový byl pro ně vždy první poločas, kdy jsme se nechali vybit a teprve v druhém jsme začali soupeře přehrávat. Kdyby se hrálo pouze na druhý poločas, byli bychom druzí :-). Jenže se hraje na oba a zbylo na nás čtvrté místo. To **mladší** byli o něco úspěšnější. Dva zápasy vyhráli a dva prohráli. Umístili se na 3. místě a za rok mají šanci poskočit výš. Celkově jsme si však sportovní dopoledne užili. Vše běželo jak na drátkách, počasí nám přálo, a ti nejmenší získali své první zkušenosti z turnaje ve vybíjené, které se jim budou příští rok hodit.

Libčanská básnička

Děti a žáci naší školy nesoutěží jen ve sportovních disciplínách. Každým rokem reprezentují školu na recitační a literární soutěži v Libčanech. V tomto roce získali řadu čestných uznání.

Výtvarná soutěž ČZS na téma Kvetoucí zahrada

Každoročně se děti a žáci ze ZŠ a MŠ Stěžery účastní výtvarné soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem. V mladší kategorii kresba a malba se na 1. místě umístila Zuzana Šůnová a Tereza Nováčková z MŠ, v kategorii polytechnické práce získali žáci 1.A ZŠ 6. místo.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce inspekční činnost neproběhla.

Výběrové zjišťování výsledků žáků

Žáci 5. třídy naší školy se účastnili zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly informatické myšlení a digitální kompetence.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

Náklady a výnosy organizace v Kč rok 2023			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	19 049 454,93	947 521,61	19 996 976,54
- mzdové náklady	11 721 555,00	338 987,00	12 060 542,00
- zákonné a jiné sociální pojištění, zák. sociální náklady	4 176 696,88	95 543,68	4 272 240,56
- náklady na učebnice, učební pomůcky, aj. potřeby hrazené ze státního rozpočtu ONIV	216 729,00	0	216 729,00
-náklady z drobného dlouhodobého majetku	376 535,38	3 383,79	379 919,17
- odpisy dlouhodobého majetku	19 791,05	4 304,95	24 096,00
- ostatní provozní náklady	2 538 147,62	505 302,19	3 043 449,81
Výnosy celkem	19 049 454,93	1 056 937,90	20 106 392,83
- dotace ze státního rozpočtu ÚZ 33353, NPO-Doučování ÚZ 33086, prevence digitální propasti ÚZ 33088	15 614 405,00		15 614 405,00
- dotace z OP VVV Šablony III ÚZ 33063	191 337,00		191 337,00
- dotace z OP VVV JAK ÚZ 33092	150 091,00		150 091,00
- finanční příspěvek zřizovatele	1 546 828,83		1 546 828,83
- ostatní dotace – zřizovatel	6 861,24		6 861,24
- čerpání fondů	30 970,00		30 970,00
- výnosy z vlastních výkonů - úplata MŠ	192 780,00		192 780,00
- výnosy z vlastních výkonů - úplata ŠD	82 200,00		82 200,00
- výnosy z činnosti – prodej vlastních výrobků a služeb	1 126 419,04	945 292,00	2 071 711,04
-výnosy z prodeje materiálu	0		0
-výnosy z prodeje DDHM	0		0
- úroky	101 332,56		101 332,56
- ostatní výnosy z činnosti	6 229,36	111 645,90	117 875,26
Hospodářský výsledek	0,00	109 416,29	109 416,29

